

В данных обстоятельствах роль методической работы в дошкольной образовательной организации существенно возрастает, поскольку ее грамотная организация влияет на уровень профессионального мастерства педагогов, на качество и эффективность образования, на результаты работы дошкольной образовательной организации.

Таким образом, методическая работа становится важным фактором управления современной дошкольной образовательной организации.

При этом следует учесть, что далеко не в каждой дошкольной образовательной организации есть заместитель заведующего (старший воспитатель, методист). В такой ситуации организация методической работы полностью ложится на плечи руководителя. Кроме того, есть дошкольные образовательные организации, где работают только заведующий и воспитатель. Понятно, что в этих случаях никто не освобождает образовательную организацию от проведения методической работы, но задача руководителя - максимально оптимизировать ее ради достижения результатов.

Положение позволяет руководителю из представленного набора направлений, форм, структурных единиц методической работы выбрать то, что реально организовать в конкретной образовательной организации.

Принято

педагогическим советом

протокол № 1
от «21» августа __ 2014 __ г



Положение о методической работе в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном «Детский сад № 14 "Энже"» ЗМР РТ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Энже» Зеленодольского муниципального района Республики татарстан» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МБДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

2.1. Цель методической работы в МБДОУ - создание в МБДОУ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

• мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МБДОУ;

• создание и ведение базы данных о педагогических работниках МБДОУ;

• выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;

• сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников МБДОУ;

• изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МБДОУ;

• изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

• формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

• изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

• ознакомление педагогических работников МБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

• создание медиатеки.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

• изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

• прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

17

МБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

• организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;

• участие в разработке программы развития МБДОУ;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы МБДОУ функционируют:

- педагогический совет;
- совещание при заведующей;

постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории;

- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);

- аттестационная комиссия МБДОУ.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в МБДОУ являются:

- заседания педагогического совета МБДОУ;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- анализ результатов самообразования педагогических работников

- анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем (заведующим МБДОУ).

4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности МБДОУ, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников МБДОУ, так и МБДОУ в целом. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.

В ходе методических конференций и семинаров, как правило, вырабатываются рекомендации, которые утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4.5. Методические занятия проводятся по плану работы МБДОУ, по наиболее сложным и важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками МБДОУ в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на совещании при заведующей МБДОУ.

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работой МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ

5.2. Планирование методической работы в МБДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы МБДОУ является частью плана работы МБДОУ на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МБДОУ, который: